

**Бюджетное учреждение здравоохранения
«Республиканский санаторий для детей «Селычка»
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»**



Утверждаю:
Главный врач
«РСД «Селычка»
А.А.Новикова
_____ 2024г

Принято на
заседании педагогического совета
протокол № 18
« 05 » 09 2024г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ПО СТУПЕНЬКАМ — К ЗДОРОВЬЮ»

**2024 - 2025
учебный год**

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана Бюджетным учреждением здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский санаторий для детей «Селычка» Министерства Здравоохранения Удмуртской Республики» в соответствии:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. в целях реализации Распоряжения Правительства РФ от 24.апреля 2015 г. №729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п.12,17, 21);
4. с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
6. Конвенция ООН о правах ребенка;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 марта 2011г №21 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев»;

Настоящая программа разработана с целью решения актуальных задач, предъявляемых к детским оздоровительным учреждениям, имеющим лицензию на образовательную деятельность.

Одной из актуальных проблем в современном обществе является максимально эффективное использование детских санаториев, что зависит от: объема и качества медицинских услуг, внедрения современных медицинских технологий санаторно-курортного лечения, квалификации медицинских кадров, оснащения санаториев современной лечебно-диагностической аппаратурой, научного и методического обеспечения, качества сервисных услуг. Специфической особенностью детских санаториев является то, что оздоровление детей проводится в тесной взаимосвязи с систематическим воспитательно-образовательным процессом. Только на базе хорошо поставленной педагогической работы, рационально сочетающейся с лечебно-профилактической работой, в санатории возможна успешная реабилитация детей.

Необходимость создания программы продиктована тем, что в последние годы в обществе наметились негативные тенденции, связанные с общим снижением уровня здоровья детей, здоровья как комплекса физического,

психологического и социального самочувствия (состояния) ребенка. Дети становятся менее адаптивны к стрессовым условиям современной жизни. Особую актуальность поставленная проблема имеет в контексте специфики условий жизни в городе или на селе. Дети становятся «трудными», эгоистично-лично ориентированными и практически не могут жить и работать в коллективе сверстников. Программа дает возможность почувствовать себя защищенным, частью целого, членом единого коллектива, но при этом не нарушаются границы его свободы, ребенок не перестает быть индивидуальностью, личностью.

На сегодняшний день существует проблема поиска наиболее эффективных подходов к оздоровлению детей с педагогической стороны, учитывая индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка. Этот поиск предусматривает нахождение и совершенствование оптимальных методов работы. При этом важно определить значение каждого фактора, влияющего на ребенка, чтобы определить образовательный маршрут.

Настоящая программа представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывает принципы образовательной деятельности санатория для детей, с учетом их возрастных особенностей и развития внешней среды, его собственного инновационного потенциала и на основании опыта работы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяет основные направления деятельности педагогов санатория, планируемые результаты и критерии оценки эффективности работы, а также цели, задачи и методологическую основу проектирования педагогической деятельности.

Программа ориентирована на создание оптимальных и эффективных условий образования, воспитания и развития обучающихся, формирование личностного потенциала и успешной реализации способностей при условии сохранения здоровья детей дошкольного и школьного возраста.

Содержание и структурирование программы опирается на дидактические принципы: научности, доступности, последовательности и систематичности, индивидуального подхода, сознательности и активности, наглядности.

Научное обоснование настоящей программы построено на реализацию педагогической концепции:

Основа педагогической концепции детского санатория — эффективно построенная педагогическая система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности.

Концепция основана на следующих идеях:

1. Взаимосвязь деятельного подхода с процессами развития личности (А.Г. Асмолов, Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, А.Н. Леонтьев, А.В. Петровский,